

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Калининский техникум агробизнеса»

Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине

«Материаловедение»

образовательной программы среднего профессионального образования
по специальности технологического профиля

35.02.16 « Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по учебно-производственной
работе

Е.Н. Торопова

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ 9 декабря 2016 г. № 1564 (зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2016 г. № 44896).

на основании рабочей программы учебной дисциплины «Материаловедение»

ОДОБРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии профессионально-технического цикла

Составители (авторы):

Ступак Ю.Н. – преподаватель первой квалификационной категории

1. Пояснительная записка

к фонду оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих учебную дисциплину «Материаловедение»

ФОС разработан в соответствии требованиями ОП СПО по профессии

35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»,

В ФОС входят контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля (устного опроса, тестирования, подготовка рефератов, докладов) и промежуточной аттестации в форме зачёта.

При изучении дисциплины студент должен знать:

- 3.1 - строение и свойства машиностроительных материалов;
- 3.2 - методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- 3.3 - области применения материалов;
- 3.4 – классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей сельскохозяйственной техники и ремонта;
- 3.5 - методы защиты от коррозии сельскохозяйственной техники и ее деталей;
- 3.6 – способы обработки материалов;
- 3.7 – инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания;
- 3.8 – инструменты для слесарных работ.

уметь:

- У.1 - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации сельскохозяйственной техники;
- У.2 – выбирать способы соединения материалов и деталей;
- У.3 – назначать способы и режимы упрочения деталей и способы их восстановления при ремонте сельскохозяйственной техники исходя из их эксплуатационного назначения;
- У.4 – обрабатывать детали из основных материалов;
- У.5 - проводить расчеты режимов резания.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Код и наименование компетенции
ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники
ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации
ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы
ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами
ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций
ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов
ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием
ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами
ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта
ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой
ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ
ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами

2.Паспорт оценочных средств

Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Тип контроля	Формы контроля*		Коды формируемых знаний, умений, ОК, ПК
		текущий	рубежный	
Раздел 1. «Металловедение»	текущий и рубежный	практические занятия, лабораторная работа	тестирование	3.1-8; У1.-5; ОК 01; ОК 02; ОК 10 ПК 1.1- ПК 1.6 ПК 3.1- ПК3.8
Раздел 2. «Неметаллические материалы»	текущий и рубежный	практические занятия, лабораторные работы	тестирование	3.1-8; У1.-5; ОК 01; ОК 02; ОК 10 ПК 1.1- ПК 1.6 ПК 3.1- ПК3.8
Раздел 3. « Обработка деталей на металлорежущих станках»	текущий и рубежный	практические занятия, лабораторные работы	собеседование; доклад	3.1-8; У1.-5; ОК 01; ОК 02; ОК 10 ПК 1.1- ПК 1.6 ПК 3.1- ПК3.8
итоговая аттестация	промежуточный	дифференцированный зачёт		3.1-8; У1.-5; ОК 01; ОК 02; ОК 10 ПК 1.1- ПК 1.6 ПК 3.1- ПК3.8

Контрольно-оценочные средства для текущего и рубежного контроля

3. 1. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля

Раздел 1.«Металловедение»

Практическая работа № 1: «Расшифровка различных марок сталей и чугунов»

Цель: научиться расшифровывать различные марки сталей и чугунов.

Практическая работа № 2: «Расшифровка различных марок сплавов цветных металлов»

Цель: Расшифровка различных марок сплавов цветных металлов

Лабораторная работа № 1: «Методы оценки свойств машиностроительных материалов: определение твердости металлов: по Бринеллю, по Роквеллу, по Виккерсу»

Цель: Изучить методы оценки свойств машиностроительных материалов: определение твердости металлов: по Бринеллю, по Роквеллу, по Виккерсу

Лабораторная работа № 2: «Термическая обработка углеродистой стали. Закалка и отпуск стали»

Цель: «Изучить термическую обработку углеродистой стали. Закалка и отпуск стали»

Лабораторная работа № 3: «Химико-термическая обработка легированной стали»

Цель: «Изучить химико-термическую обработку легированной стали»

Раздел 2. Неметаллические материалы

Практическая работа № 3: «Определение строения и свойств композитных материалов»

Цель: Определить строение и свойства композитных материалов.

Практическая работа № 4: «Устройство автомобильных шин»

Цель: Изучить устройство автомобильных шин.

Лабораторная работа № 4: «Определение качества бензина, дизельного топлива»

Цель: Определить качество бензина, дизельного топлива.

Раздел 3. Обработка деталей на металлорежущих станках

Практическая работа № 5: «Расчет режимов резания при механической обработке металлов на различных станках»

Цель: Расчет режимов резания при механической обработке металлов на различных станках.

Практическая работа № 6: «Нарезание резьбы метчиком и леркой»

Цель: Нарезание резьбы метчиком и леркой.

3.2. Контрольно-оценочные средства для рубежного контроля
Раздел 1 «Металловедение»

Тест

Вариант 1

1. Восстановительные свойства сильнее выражены у металла:

- а) лития в) калия
б) алюминия г) бария.

2. В атоме кальция число электронных слоёв равно:

- а) 2 б) 4 в) 20 г) 40.

3. Общими физическими свойствами металлов являются:

- а) t° плавления, растворимость в воде, запах
б) плотность, способность к намагничиванию, высокая твердость
в) металлический блеск, ковкость и пластичность, электро- и теплопроводность
г) мягкость, легкость, хрупкость.

4. Пластичность металлов объясняется:

- а) прочными химическими связями и смещением слоев металлов
б) отражением световых лучей от поверхности металла
в) движением свободных электронов
г) передачей энергии от атомов к ионам.

5. При повышении температуры электропроводность металлов

- а) повышается
б) понижается
в) не изменяется.

6. Токсичным металлом при обычных условиях является:

- а) алюминий в) серебро
б) золото г) ртуть.

7. Наибольшая электропроводность у:

- а) вольфрама в) свинца
б) ртути г) меди

8. Какой из металлов самый легкий:

- а) железо в) литий
б) алюминий г) медь

9. Какой из металлов желтого цвета:

- а) Zn б) Al в) Au г) Fe

10. В ряду химических элементов $\text{Na} \rightarrow \text{Mg} \rightarrow \text{Al}$

- а) уменьшаются заряды ядер атомов
б) увеличивается число электронов во внешнем электронном слое
в) уменьшается электроотрицательность
г) уменьшается радиус атомов
д) усиливаются металлические свойств

Вариант2

1. В атоме натрия распределение электронов по электронным слоям соответствует ряду чисел:

- а) 2;6;3 б) 2;8;2;1 в) 1;8;2 г) 2;8;1

2. Кристаллическая решетка металлов образована:

- а) положительными ионами и атомами металлов
б) электронами и ядрами атомов
в) протонами и нейтронами
г) электронами и ионами металлов.

3. Электропроводность и пластичность характерны для всех веществ группы:

- а) хлор, магний, натрий
б) серебро, азот, сера
в) кислород, фосфор, кремний
г) железо, медь, золото.

4. Широко используется в электротехнике для изготовления проводов:

- а) медь в) алюминий
б) серебро г) калий

5. Химическая связь в металлах:

- а) ионная;
б) ковалентная полярная;
в) водородная;
г) металлическая

6. Самый тугоплавкий металл:

- а) натрий в) вольфрам
б) галлий г) калий

7. Какой металл самый твердый:

- а) натрий в) калий
б) хром г) литий

8. Какой из металлов используется для производства зеркал:

- а) свинец в) серебро
б) медь г) натрий.

9. Какой из металлов относится к благородным металлам:

- а) Al б) Cu в) Au г) Zn.

10. В ряду химических элементов Li→Be→B

- а) уменьшаются заряды ядер атомов
б) увеличивается число электронов во внешнем электронном слое
в) уменьшается электроотрицательность
г) уменьшается радиус атомов
д) усиливаются металлические свойства.

Ответы Вариант1. 1-в, 2-б, 3-в, 4-а, 5-б, 6-г, 7-г, 8-в, 9-в, 10-г.

Вариант 2. 1-г, 2-а, 3-г, 4-а, 5-г, 6-в, 7-б, 8-в, 9-в, 10-г.

Раздел 2 «Неметаллические материалы»

Тест

1. Что такое резина?

- а) материалы на основе полимеров, способные под влиянием нагревания и давления формироваться в изделия
- б) продукт химического превращения каучуков
- в) продукт полимеризации этилена

2. Как называется вещество аморфного строения, получаемое при остывании неметаллического расплава?

- а) стекло
- б) керамика
- в) полиэтилен

3. Как называются материалы, получаемые прессованием смеси из керамических и металлических порошков с последующим спеканием?

- а) порошки
- б) спечённые сплавы
- в) керметы

4. Из чего состоят композиционные материалы?

- а) из глин и других минералов
- б) из полимеров
- в) из химически разнородных материалов

5. Какой недостаток имеет полиэтилен?

- а) невысокая теплостойкость
- б) невысокая водостойкость
- в) эластичность
- г) газонепроницаемость

6. Как называется материал, который представляет собой тонкие листы древесины, полученные при строгании бруса поперёк волокон?

- а) древесный пластик
- б) древесно-стружечная плита
- в) строганный шпон
- г) фанера

7. Она бывает наполненная и ненаполненная?

- а) пластмасса
- б) керамика
- в) резина
- г) древесина

8. Как называется материал, который получают путём спекания разных оксидов и неорганических соединений?-

- а) стекло
- б) керамика
- в) пластмасса
- г) древесина

9. Какого элемента в эбоните содержится значительно больше, чем в сырой резине?

- а) N
- б) S
- в) C
- г) P

10. Как называется свойство материала, сохранять часть деформаций после прекращения внешних воздействий на сырую резину?

- а) пластичность
- б) эластичность
- в) упругость

Ответы: 1-б, 2-а, 3-в, 4-в, 5-а, 6-в, 7-а, 8-б, 9-б, 10-б

Раздел 3 «Обработка деталей на металлорежущих станках»

Вопросы для собеседования:

1. Виды и способы обработки материалов.
2. Инструменты для выполнения слесарных работ.
3. Оборудование и инструменты для механической обработки металлов.
4. Выбор режимов резания

Тема доклада: «Способы обработки материалов»

**4. Контрольно-оценочные средства для итогового контроля
(промежуточной аттестации по учебной дисциплине)**

Тест

Вариант 1

1. Как классифицируются электротехнические материалы в зависимости от удельного сопротивления?

- A) Проводники, полупроводники, диэлектрики, магнитные материалы
- B) Диэлектрики, магнитные материалы, терморезистивные пластмассы
- C) Проводники, диэлектрики, термопласты, полупроводники
- D) Полупроводники, диэлектрики, магнитные материалы
- E) Проводники, полупроводники, диэлектрики, магнитные материалы, слоистые пластмассы

2. У каких материалов наибольшее удельное сопротивление?

- A) Диэлектрики
- B) Полупроводники
- C) Магнитные материалы
- D) Проводники
- E) Сверхпроводники

3. Что такое нагревостойкость?

- A) Способность длительно выдерживать предельную температуру
- B) Способность выдерживать переменную температуру
- C) Предельная температура
- D) Способность выдерживать предельную температуру
- E) Способность сохранять прочность при высоких температурах

4. Как классифицируются диэлектрики по агрегатному состоянию?

- A) Твердые, жидкие и газообразные
- B) Твердые, жидкие
- C) Жидкие, плазменные, газообразные
- D) Твердые, сверхтвердые, газообразные, слоистые
- E) Твердые, жидкие, терморезистивные

5. Как влияет повышение температуры на величину сопротивления диэлектриков?

- A) Понижается
- B) Повышается
- C) Не изменяется
- D) Остается стабильным
- E) Повышается скачкообразно

6. К каким материалам относится слюда?

- A) Неорганические твердые диэлектрики
- B) Органические полимеры
- C) Смолы природные
- D) Неорганические полимеры

Е) Органические твердые диэлектрики

7. Как классифицируются лаки по назначению?

- А) Клеящие, пропиточные, покровные
- В) Клеящие, покровные, обмазочные
- С) Пропиточные, заливочные, обмазочные
- Д) Пропиточные, обмазочные, покровные
- Е) Клеящие, пропиточные, покровные, обмазочные

8. Как классифицируются лаки по лаковой основе?

- А) Смоляные, масляные, битумно-масляные
- В) Битумные, полимерные
- С) Смоляные, полимерные
- Д) Масляные, битумные, смоляные
- Е) Битумно-масляные, смоляные

9. Как влияет на величину электрического сопротивления проводников повышение температуры?

- А) Увеличивается
- В) Уменьшается
- С) Не меняется
- Д) Остается стабильным
- Е) Повышается скачкообразно

10. Назовите основные проводниковые материалы:

- А) Никель, железо, сталь, алюминий, медь
- В) Медь, алюминий
- С) Свинец, медь, алюминий, вольфрам, серебро
- Д) Железо, медь, никель
- Е) Свинец, медь, алюминий, вольфрам, серебро, марганец

11. Какие материалы применяются для изготовления токопроводящих жил кабелей?

- А) Медь, алюминий, сталь
- В) Алюминий, медь
- С) Никель, медь, алюминий
- Д) Алюминий, медь, серебро
- Е) Никель, медь, алюминий, свинец

12. Назовите типы электроизоляционной бумаги:

- А) Телефонная, кабельная, микалентная, пропиточная, конденсаторная
- В) Телефонная, кабельная, пропиточная
- С) Микалентная, телефонная, кабельная, склеивающая
- Д) Кабельная, телефонная, микалентная
- Е) Телефонная, микалентная

13. Укажите основные свойства магнитомягких материалов:

- А) Легко намагничиваются и перемагничиваются, имеют узкую петлю гистерезиса
- В) С трудом намагничиваются и длительное время сохраняют состояние намагниченности
- С) Легко намагничиваются и длительное время сохраняют состояние намагниченности

- D) С трудом намагничиваются и длительное время сохраняют состояние намагниченности, имеют узкую петлю гистерезиса
E) Легко намагничиваются и перемагничиваются, имеют широкую петлю гистерезиса

14. Дайте определение прочности:

- A) Способность материала сопротивляться действию внешних сил, не разрушаясь
B) Способность материала сопротивляться разрушению за счет деформации, растяжения, изгиба, кручения, сжатия
C) Способность сопротивляться вдавливанию другого более твердого тела
D) Способность поглощать работу внешних сил за счет пластической деформации
E) Способность изменять свою форму и размеры без разрушения

15. Какие материалы имеют наименьшее удельное сопротивление?

- A) Проводники
B) Магнитные материалы
C) Диэлектрики
D) Полупроводники
E) Сверхпроводники

16. Состав электроизоляционных лаков:

- A) Растворители, пленкообразующие вещества; стабилизаторы
B) Пленкообразующие вещества, стабилизаторы
C) Растворители, пленкообразующие вещества; стабилизаторы, отвердители
D) Растворители, пленкообразующие вещества; стабилизаторы, отвердители, пигменты
E) Пленкообразующие вещества, стабилизаторы, отвердители, пигменты

17. Перечислите виды проводниковых изделий:

- A) Обмоточные провода, установочные провода; монтажные провода, кабели
B) Обмоточные провода, монтажные провода, кабели
C) Обмоточные провода, монтажные провода
D) Обмоточные провода, установочные провода; монтажные провода, кабели, шины
E) Обмоточные провода, установочные провода; монтажные провода, кабели, шины, контакты

18. Какие проводниковые материалы применяют в качестве токоведущих жил кабелей?

- A) Медь, алюминий
B) Свинец, медь, алюминий, вольфрам, серебро, марганец
C) Никель, железо, сталь, алюминий, медь
D) Железо, медь, никель
E) Свинец, медь, алюминий, вольфрам, серебро

19. Укажите какие материалы относятся к полупроводниковым материалам:

- A) Германий, кремний, карбид кремния, селен
B) Германий, кремний, карбид кремния
C) Селен, молибден, вольфрам, никель
D) Молибден, вольфрам, ниобий
E) Селен, германий, кремний

20. К внешней изоляции относятся...

- A) воздушные промежутки
B) герметизированная изоляция вводов
C) изоляция обмоток

- D) сочетание жидкого и твердого диэлектриков
- E) изоляционные материалы

Вариант 2

1. Из каких материалов изготавливают изоляторы?

- A) фарфор, стекло
- B) алюминий, свинец
- C) пластмасса, бетон
- D) резина, асбест
- E) дерево, сталь

2. Способность металлов передавать тепло от менее нагретых к более нагретым участкам называется:

- A) теплопроводность
- B) теплоёмкость
- C) теплостойкость
- D) тепловое расширение
- E) нагревостойкость

3. Химическое разрушение металлов под действием на их поверхность внешней агрессивной среды называют

- A) коррозия
- B) теплоёмкость
- C) пробой
- D) плотность металла
- E) электропроводность

4. Цвет относится к ... свойствам металлов:

- A) физическим
- B) технологическим
- C) механическим
- D) химическим
- E) эксплуатационным

5. Теплопроводность относят к ... свойствам металлов:

- A) физическим
- B) эксплуатационным
- C) химическим
- D) механическим
- E) технологическим

6. Способность материала сопротивляться разрушению под воздействием нагрузок:

- A) прочность
- B) усталость
- C) ударная вязкость
- D) твердость
- E) нагревостойкость

7. Прочность относят к ... свойствам металлов:

- A) механическим
- B) химическим

- С) физическим
- D) эксплуатационным
- E) технологическим

8. Упругость относят к... свойствам металлов:

- A) механическим
- B) технологическим
- С) физическим
- D) эксплуатационным
- E) химическим

9. Пластичность относят к... свойствам металлов:

- A) механическим
- B) физическим
- С) технологическим
- D) химическим
- E) эксплуатационным

10. Сталь, в состав которой входят специально введенные элементы для придания ей требуемых свойств:

- A) легированная
- B) инструментальная
- С) углеродистая
- D) качественная
- E) сталь специального назначения

11. К механическим свойствам металлов не относятся:

- A) свариваемость
- B) прочность
- С) упругость
- D) пластичность
- E) твердость

12. К группе черных металлов не относятся:

- A) медь
- B) железо
- С) чугун
- D) сталь
- E) ферросплавы

13. Сплавы на основе меди, в которых основным легирующим элементом является цинк:

- A) латунь
- B) бронза
- С) манганин
- D) нейзильбер
- E) сулунин

14. Сплавы на основе меди с оловом, бериллием, свинцом:

- A) бронза
- B) сулунин

- C) манганин
- D) нейзильбер
- E) латунь

15. Сплавом на основе алюминия является:

- A) дюралюмин
- B) бронза
- C) чугун
- D) сталь
- E) латунь

16. Алюминий относится к:

- A) материалам высокой проводимости
- B) материалам высокого сопротивления
- C) жаростойким материалам
- D) электроугольным материалам
- E) изоляционным материалам

17. Резины изготавливают на основе:

- A) каучука
- B) нефти
- C) смолы
- D) масла
- E) полимеров

18. К механическим характеристикам материалов относятся:

- A) ударная вязкость
- B) водопоглощение
- C) электронная поляризация
- D) нагревостойкость
- E) теплостойкость

19. При превышении напряжения приложенного к слою изоляции происходит:

- A) электрический пробой
- B) возгорание
- C) короткое замыкание
- D) повышение температуры
- E) понижение температуры

20. Недостаток дерева как диэлектрика:

- A) гигроскопичность
- B) низкие механические характеристики
- C) высокая стоимость
- D) плохая адгезия
- E) небольшой срок службы

Ключ к тестовому заданию

1-вариант	2-вариант
1. C	1.B
2. E	2.D
3. D	3.D
4. A	4.B
5. B	5.D
6. C	6.E
7. C	7.D
8. D	8.D
9. B	9.D
10. A	15.B
11. A	11.C
12. D	12.D
13. D	13.A
14. B	24.B
15. C	15. D
16. E	16.E
17. A	17.D
18. D	18. D
19. A	19.E
20. C	20.D

5. Критерии оценивания ФОС текущего и итогового контроля (промежуточной аттестации по учебной дисциплине)

5.1 Критерии оценок тестирования

с помощью коэффициента усвоения K

$K = A:P$, где A – число правильных ответов в тесте

P – общее число ответов

Коэффициент K	Оценка
0,9-1	«5»
0,8-0,89	«4»
0,7-0,79	«3»
Меньше 0,7	«2»

5.2. Критерии оценок устных ответов

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

5.3. Критерии оценивания доклада

Доклад – это такая форма научной работы, которая предполагает достаточно краткое освещение выбранной темы. Несмотря на свою простоту, доклад должен быть также написан по определенным правилам.

Доклад состоит из следующих частей:

- титульный лист;
- содержание работы;
- текст;
- список источников.

Доклад не должен иметь большой объем. Максимальное число страниц – 20, но в большинстве случаев необходимо ограничиться десятью. Однако при таком небольшом объеме следует

грамотно и емко изложить всю суть освещаемой темы. Доклад при этом не подразумевает наличие серьезных исследований, фундаментальных выводов или сложных расчетов.

Доклад должен оцениваться по следующим критериям:

1. Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие содержания теме доклада; б) полнота и глубина знаний по теме;
- в) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- г) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

2. Обоснованность выбора источников:

- а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

3. Соблюдение требований к оформлению:

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- в) соблюдение требований к объёму доклада.

Оценка «5» ставится, если выполнены все требования к написанию доклада: тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «4» – основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «3» – имеются существенные отступления от требований к оформлению доклада. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка «2» – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо работа студентом не представлена.

5.4 Критерии оценки работы студентов на практическом занятии

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;